

YSGOL GYNRADD HAFODWENOG



POLISI DYSGU YN YR AWYR AGORED

POLISI DYSGU YN YR AWYR AGORED

“Mae'r awyr agored yn amgylchedd delfrydol ar gyfer dysgu trwy brofiadau, am ei fod yn cynnig cyfleoedd unigryw i fod yn greadigol, i symud o gwmpas, i fod yn swnllyd ac i gymryd risgiau. Mae'r awyr agored yn llawn o sbardunau arbennig fel y tywydd, synau, arogleuon a gwadau sy'n gallu cyfoethogi a gwella amgylchedd dysgu'r plentyn.

Bydd treulio amser yn yr awyr agored yn gwella pob agwedd ar ddatblygiad plant: cymdeithasol, corfforol, creadigol, diwylliannol a phersonol. Bydd plant sydd wedi datblygu'r sgiliau hyn yn dda yn gallu dysgu a chofio'r hyn a ddysgwyd yn well. Bydd plant yn elwa mewn cynifer o ffyrdd pan roddir mwy o bwyslais ar ddefnyddio'r amgylchedd awyr agored yn adnodd ar gyfer dysgu.”

(Llawlyfr Dygu yn yr awyr agored).

'Rydym ni yn Ysgol Gynradd Hafodwenog yn ysgol awyr agored. Ystyriwn fanteision dysgu yn yr awyr agored ac annogwn i'n staff ddarparu'r cyfleoedd i'r plant i wneud hynny yn y Cyfnod Sylfaen ac yn CA2.

'Rydym ni yn ffodus iawn fod gennym ardal allanol arbennig i fanteisio arni sy'n cynnwys gardd ysgol, ardal allanol CS a chae chwarae. Ymdrechwn i ddefnyddio'r gymuned ehangach i gynnig profiadau sydd yn cyfoethogi'r dysgu a'r addysgu hefyd.

AMCANION

- I godi ymwybyddiaeth o ddysgu yn yr awyr agored fel sylfaen i ddatblygiad corfforol ac addysgiadol y plant.
- I fanteisio ar yr ardal allanol arbennig sydd gyda ni yn Ysgol Hafodwenog a'r gymuned ehangach a'i ddefnyddio i gyfoethogi'r dysgu a'r addysgu.
- I bob plentyn gael y profiad o ddefnyddio'r awyr agored i gyfoethogi eu dysgu drwy gydol y flwyddyn.
- I bob plentyn i ddatblygu sgiliau ac annibyniaeth mewn amryw o amgylcheddau.
- I bob plentyn i ddatblygu agwedd ymholgar a dealltwriaeth o'u hardal leol a'r byd ffisegol a dynol.
- I roi'r cyfleoedd i'r plant i gymdeithasu, cydweithio a chyfathrebu mewn amryw o ffyrdd newydd a gwahanol. I roi iddynt y cyfleoedd i ddatblygu sgiliau cymdeithasol gyda'i cyfoedion ac oedolion.
- I ddarparu amgylchedd ddiogel ac ysbrydolgwr wrth ddarparu cwricwlwm eang a chytbwys ar gyfer pob unigolyn ac i ddefnyddio'r adnoddau naturiol yn synhwyrol at ddibenion y plant.
- I godi ymwybyddiaeth o faterion amgylcheddol ac annog i'r plant i ofalu am eu hamgylchedd.
- I bob plentyn i feithrin ymdeimlad o gyfrifoldeb a pharch tuag at ardaloedd chwarae yn yr awyr agored wrth iddyn nhw ddatblygu eu sgiliau corfforol a sgiliau'r cwricwlwm yn drawsgwricwlaidd drwy gemau a gweithgareddau strwythuredig.
- I fanteisio ar gyfleoedd i ddatblygu sgiliau'r fframwaith llythrennedd a rhifedd yn y byd real.
- I ddarparu cyfleoedd rheolaidd i blant ddatblygu ac ymarfer eu sgiliau darllen ac ysgrifennu yn yr awyr agored;
- I gynllunio, trefnu ac asesu dysgu a lles yr un mor dda yn yr awyr agored ag a wneir dan do.
- I ddatblygu cynlluniau effeithiol ar gyfer gwella dysgu yn yr awyr agored, a gosod targedau clir a mesuradwy ar gyfer gwella deilliannau i blant y Cyfnod Sylfaen.
- I ofalu bod yr holl staff wedi'u hyfforddi'n dda ac yn hyderus wrth ddefnyddio'r awyr agored i gefnogi dysgu gan blant.
- I wneud yr addysgu a'r dysgu yn hwyl i'r plant.
- I feithrin ymdeimlad o falchder a pharch yn y plant tuag at eu hamgylchedd naturiol.
- I fanteisio ar gyfleoedd i ddatblygu sgiliau meusydd y Cam Sylfaen yn yr awyr agored.

- I roi'r cyfleoedd i'r plant i ddatblygu yn arweinwyr a dysgwyr annibynnol ac i wahaniaethu ar gyfer eu datblygiad.

GWEITHREDU

- O'r Feithrin hyd at Blwyddyn 6, caiff y plant brofiadau strwythuredig ac anstrwythuredig yn yr awyr agored.
- Yn y Cyfnod Sylfaen mae strategaethau hunan ddewis yn rhoi'r cyfle i'r plant ddefnyddio'r ardal allanol drwy'r dydd (pan fydd y niferoedd o staff yn ddigonol). Yn y Cyfnod Sylfaen mae dysgu'n yr awyr agored yn cael ei arwain gan thema'r dosbarth.
- Yn y Cyfnod Sylfaen mae adnoddau pwrpasol a strwythuredig yn cael eu cynllunio i fod yn addas ar gyfer y plant. Mae'n rhoi cyfleoedd i'r ardal allanol i gael ei ddefnyddio i addysgu a dysgu.
- O'r Feithrin i Flwyddyn 6 caiff y profiadau dysgu yn yr awyr agored eu cynllunio'n fanwl. Defnyddir yr ardal allanol fel adnodd naturiol i ddatblygu amrywiol sgiliau pwnc, sgiliau fframweithiau a sgiliau cymdeithasol ac emosiynol.
- Mae'r gweithgareddau strwythuredig yn sicrhau dilyniant a pharhad o flwyddyn i flwyddyn a chyfnod i gyfnod.
- 'Rydym yn sicrhau bod y profiadau a gynnigir yn cynnig cyfleoedd i ddatblygu sgiliau hanfodol bywyd gan gynnwys dysgu personol, sgiliau ymholi a sgiliau meddwl.
- Caiff pob plentyn gyfleoedd i dyfu a gofalu am blanhigion.
- Caiff pob plentyn gyfle i arbrofi ac i fod yn greadigol yn yr awyr agored.
- Mae'r ysgol wedi ymrwymo i gynnal sesiynau hyfforddi i staff dysgu ac ategol er mwyn sicrhau eu bod yn hyderus wrth gynllunio a darparu cyfleoedd ar gyfer yr awyr agored.
- Mae'r athrawon yn cynllunio ar gyfer datblygiad y sgiliau pwnc yn arbennig, Gwyddoniaeth, Hanes, Daearyddiaeth a Mathemateg drwy ymchwilio'r ardaloedd allanol.
- Ymfalchiwn yn ein statws Ysgol Eco ac rhown gyfleoedd cyson i'r plant ddatblygu'n falch o'i hamgylchedd ac yn ddinasyddion gweithgar.
- Annogwn i'n plant gadw'n heini a iach drwy ddefnyddio'r awyr agored.

ADNODDAU

- Mae adnoddau da gyda ni i'w defnyddio yn yr awyr agored. Yn y Cyfnod Sylfaen mae corneli strwythuredig yn hwyluso'r addysgu.
- Mae adnoddau ar gael yn rhwydd. Yn y Cyfnod Sylfaen mae bylchau o adnoddau yn rhan o'r ddarpartiaeth barhaus ac felly yn meithrin annibyniaeth a dewis y plant.
- Mae'r CRA, ar ol trafodaethau gyda'r cyngor ysgol wedi ariannu sawl datblygiad o'r ardal allanol.
- Gweithgareddau Eco a Chyngor Eco.

MONITRO AC ASESU

- Ystyriwn fod y broses o asesu ddatblygiad a dysgu'r disgyblion yr un mor bwysig yn yr awyr agored a'r ystafell ddosarth. .
- Paratown gyfleoedd i asesu ar gyfer dysgu yn yr awyr agored a rhown amrywiol gyfleoedd i'r plant i weithio yn unigol, gyda phar a mewn grwpiau.

IECHYD A DIOGELWCH

Mae darparu a rheoli dysgu yn yr awyr agored yn golygu galluogi plant i gymryd risgiau priodol. Nid yw'n golygu y dylai'r man a ddefnyddir ar gyfer dysgu yn yr awyr agored fod yn rhydd rhag risg, ond dylai'r risgiau y bydd plant yn eu hwynebu yn yr awyr agored fod wedi'u hystyried a'u gwerthuso. Mae wynebu risg dderbyniol yn rhan sylfaenol o ddysgu yn yr awyr agored."

I osgoi risgiau:

- Sicrhewn bod pob plentyn yn gallu cyrraedd deunyddiau neu offer dysgu a chwarae heb orfod ymestyn neu ddringo mewn modd peryglus
 - Sicrhewn bod deunyddiau dysgu a chwarae'n cael eu cario a'u storio'n ddiogel a gwnewn yn siwr bod yr amgylchedd yn drefnus.
 - Dylai pob ymarferydd fod yn ymwybodol o'u gweithdrefnau lechyd a Diogelwch a bod cymorth cyntaf sylfaenol yn rhan o'u cyfrifoldebau.
- * Cofnodir unrhyw ddigwyddiadau ynghyd â damweiniau gan sicrhau bod cyfathrebu'n digwydd rhwng y lleoliad/ysgol a rhieni/gofalwyr plentyn sydd wedi cael anaf neu y mae damwain a ddigwyddodd i rywun arall wedi effeithio arno.

Delio â damweiniau:

Bydd damweiniau'n siwr o ddigwydd yn yr awyr agored, er gwaethaf pob ymdrech i'w hosgoi. Mae'n bwysig cofio y bydd y digwyddiadau hyn yn helpu i feithrin dealltwriaeth y plant o'r hyn sydd o'u hamgylch, ac yn eu galluogi i lunio barn am beth sy'n ddiogel a beth sy'n beryglus. Mae damweiniau felly'n adnodd dysgu amhrisiadwy - cyhyd â bod plant ac ymarferwyr yn dysgu oddi wrthynt.

- Annogwn ein plant i gymryd gofal yn yr awyr agored ac edrych ar ol eu hunain ac eraill.
- Gosodwn reolau clir a chanllawiau clir cyn gadael y safle ac ar ol cyrraedd safle newydd.
- Cyfrifoldeb yr athrawon yw sicrhau bod y gweithgareddau yn cyfateb a pholisi lechyd a Diogelwch yr ysgol.
- Ymdrechwn i leihau'r siawns o risgiau ym mhob math o dripiâu a gweithgareddau.
- Cyn ymweliad oddi ar y safle mae asesiadau risg yn cael eu gwneud.

CYNHWYSIAD

Caiff pob plentyn yn Ysgol Hafodwenog gyfleoedd i ddatblygu yn gymdeithasol, emosïynol ac addysgol drwy ddysgu a chwarae yn yr awyr agored.

Ionawr 2021
I'w ddiweddar 2022